

الشمس المشرقة  
في  
الشرق

الحمد لله رب العالمين

آر.آر. پاورپوینت

کتابخانه مجاز پاورپوینت



تهیه و طراحی فایل های آموزشی

تماس : 09191919755



الگوهای تدریس

یادگیری در حد ورزیدگی

(تسلط یاب)

• تعریف الگوی یادگیری در حد ورزیدگی (تسلط یاب)

Slide  
6

• نظریه بلوم

Slide 8

• نقش معلم

Slide 9

• مراحل روش یادگیری در حد تسلط

Slide 10

• نقشه فرایند و مراحل اجرای آموزش

Slide 13

• محاسن

Slide 15

• محدودیت ها

Slide 15

• اثرات آموزشی و پرورشی

Slide 16

• نمونه تدریس به روش تسلط یاب

Slide 17

• طرح درس ریاضی پایه چهارم با روش تسلط یاب

Slide 18

• اهداف درس

Slide 19

• توضیح گامها (۲۰-۲۲)

Slide 20

اگر به شاگردان اجازه دهیم مطالب را یکی یکی و پس از دیگری یاد بگیرند تا بتوانند بر پاهایشان بایستند ، شاید بتوانیم

پرچ هاروتونیان

دور شکست را بگسلیم .



# الگوی یادگیری در حد ورزیدگی (تسلط یاب)

این الگو توسط جان ب ، کارول ( ۱۹۷۱ و ۱۹۶۳ ) و بنیامین بلوم (۱۹۷۱) تدوین یافته است .

یادگیری تسلط یاب راهی منظم و جالب است . طبق آن احتمال دارد شاگردان بیشتری در موضوعات درسی به سطح رضایتبخش انجام

کار برسند. اثر جدید این ایده را مورد توجه قرار داده و فن آوری معاصر امکان آموزشی آن را بیشتر ساخته است .



## نقش مدرس و مربی در این روش

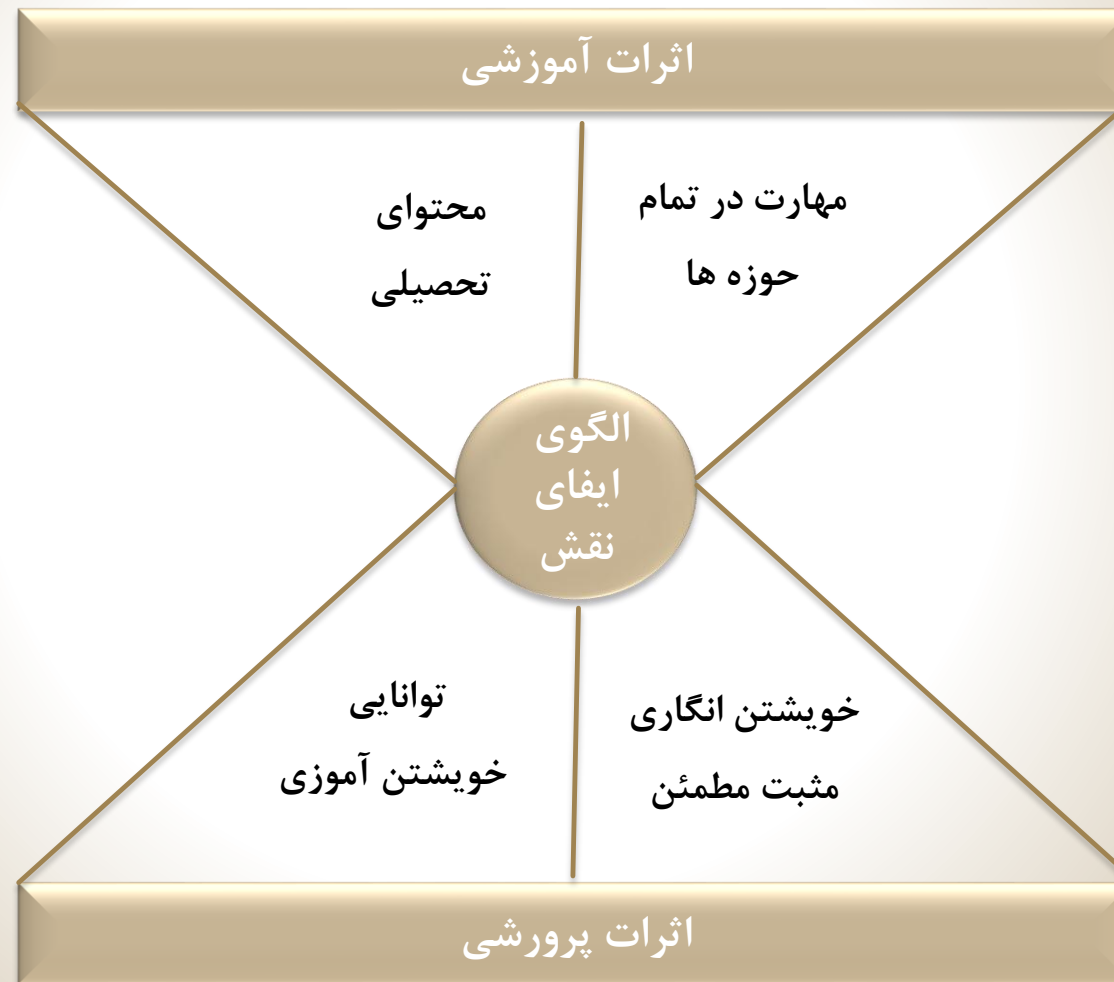
در این روش مدرس و مربی برای آنکه بتوانند تفاوت های فردی در یادگیری را کاهش دهند ، با استفاده از فنون متنوع و نیز با درنظر گرفتن میزان نیاز فرد به آموزش و تمرین فراگیران را آموزش داده و سرانجام با استفاده از فنون ارزشیابی ، بازخوردهای لازم را برای آنان فراهم و به طور مرتب مسیر یادگیری شان را تصحیح می کند .

این روش معلم را در مقام نقش مشوق و یاور با اثربخشی مثبت بر عزت نفس شاگردان قرار می دهد .



۷- اجرای ارزشیابی تراکمی و نمره گذاری : همان ارزشیابی پایانی و تعیین نمره است . معلم بعد از پیاده کردن کامل طرح آموزشی با استفاده از یک آزمون پاسخ نهایی مجموعه یادگیری‌های دانش‌آموزان را ارزشیابی می‌کند تا تأمین کند چند نفر بر حد تسلط و نمره قبولی رسیده و چند نفر در تسلط یابی شکست خورده و مردود شوند و تجربه نظر در آنها می‌پردازد.

۸- تجدید نظر در طرح آموزشی : معلم پس از به دست آوردن نتایج ارزشیابی تکوینی اول و دوم و ارزشیابی نهائی به قضاوت در باره کیفیت آموزش گروهی، کیفیت آموزش اصلاحی و اثر بخشی طرح کلی آموزش.





**نمونه تدریس**

**به روش**

**یادگیری در حد ورزیدگی**

**(تسلط یاب)**

# طرح درس پایه چهارم

## درس ریاضی

### با روش تسلط یاب

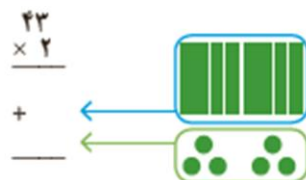
#### نام درس : آشنایی با ضرب دو عدد دو رقمی

#### ضرب دو عدد دو رقمی



۱- هر دسته‌ی ده‌تایی را با و یکی‌ها را با نشان می‌دهیم.  
الف) با توجه به شکل، حاصل ضرب را به دست آورید و جاهای خالی را پر کنید.

$$2 \times (40 + 3) = \quad + \quad =$$



ب) حاصل ضرب‌ها را به دست آورید و جاهای خالی را پر کنید.

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 2 \\ \hline 200 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$3 \times (100 + 20 + 3) =$$
$$300 + \quad + \quad = \quad$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 4 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$4 \times (10 + 7) =$$
$$\quad + 28 = \quad$$