

الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا

ارزاش کن که از کجا آمده‌اید

إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

ارزش شناسی

موسسه تخصصی زبان گویا

در سوختن ما تنها زان پاک بریز و زان آرزویم و تنها زان بخواه و تنها زان قرار نایم تا یکدیگر را بشناسیم؛ اینها ملاک امتیاز نیستند؛ اگر از زمین آسمان خود با تواریخ گمانستند؛ خداوند دانای و آگاه است

• ارزش اجتماعی

Slide 29

• ویژگی های ارزش اجتماعی

Slide 30

• دسته بندی ارزش ها

Slide 32

• ارزش ها و قضاوت ارزشی

Slide 36

• مولفه های ارزش شناسی

Slide 38

• اخلاق

Slide 39

• زیبایی شناسی

Slide 40

• تشخیص ارزش در مکاتب اسلامی

Slide 41

• تاثیر ارزش شناسی بر تعلیم و تربیت

Slide 42

• مفهوم ارزش

Slide 5

• تعاریفی از ارزش

Slide 6

• ویژگی های ارزش

Slide 8

• پیشینه بحث ارزش شناسی

Slide 10

• مفهوم ارزش شناسی

Slide 11

• ماهیت ارزش ها

Slide 16

• ارزش شناسی در فلسفه ارسطو

Slide 23

• طبقه بندی ارزش ها

Slide 26

• ویژگی های ارزش های فردی

Slide 28

## تعاریفی از ارزش

(کوئن، ۱۳۷۰)

– بروس کوئن نویسنده کتاب درآمدی بر جامعه شناسی می گوید: «ارزشها احساسات ریشه‌داری هستند که اعضای یک جامعه در آنها سهیمند و همین احساسات غالبا اعمال و رفتارهای اعضای جامعه را تعیین می‌کند.»

(محسنیان راد، ۱۳۷۵)

ارزش دلالت دارد بر جهت‌گیری‌های انتخابی از قبیل علایق، امیال، دلبستگی‌ها، برتری‌ها، وظایف، تعهدات اخلاقی، آرزوها، خواسته‌ها، نیازها، نفرت‌ها، بیزاری‌ها، کشش‌ها و جذبه‌ها و بسیاری از سوگیری‌های انتخابی

یانگ (۱۹۴۹)

ارزش عبارت است از ترکیبی از ایده‌ها و نگرش‌ها که طیف‌هایی را برای رجحان غرض‌ها و اعمالی که برای دستیابی به اهداف مورد نظر لازم است در اختیار ما قرار می‌دهد. همچنین ظرفیت‌های تمایل و آرزوهای انسان که میان همه اشیاء، ایده‌ها و تجربیات و محتواها توزیع شده است، ارزش نام دارد.



**شناختن اینکه چه ارزش‌هایی برای شما مهم هستند، قبل از پیش  
آمدن شرایط دشوار به شما کمک می‌کند تصمیمات بهتری بگیرید**

آدم اسمیت با تقسیم ارزش‌ها به دو نوع و ضرورت برخی از مباحث اقتصادی که نهایتاً به میزان مطلوبیت و ارزشمندی یک کالا در نظر مصرف‌کننده ختم می‌شد؛ زمینه مساعدی برای توجه به ارزش‌ها به عنوان دسته‌ای از مفاهیم که در زندگی آدمی کاربرد و معنی خاص دارند، به وجود آورد. این مهم بعدها با تلاش‌های بیشتر فیلسوفان آلمانی چون رودلف هرمان الوتزه، آلبرت ریچل و نیچه وسعت و اهمیت بیشتری یافت. پس از آن، در اواخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم ارزش‌شناسی، توسط ماینونگ، ارتفلز، شلر، هارتمن، هوسرل و برنتانو، در سراسر اروپا و آمریکای لاتین، به عنوان شاخه‌ای از دانش، مطرح شد. در ایالات متحده آمریکا نیز تقریباً قبل و بعد از جنگ جهانی اول، افرادی چون اورین، پری، دیویی و پارکر، از این رشته استقبال کردند.

گسترش این حوزه وسیع ارزش‌شناسی و اهمیت و نوع موضوع آن که از سوی فیلسوفان عصر شناخته شد، سبب ورود این رشته به روان‌شناسی، علوم اجتماعی، علوم انسانی و حتی مباحث معمولی شد و در حال حاضر در اروپا و آمریکا از دیدگاه‌ها و مکاتب مختلف فلسفی و روانشناسی مورد نظریه‌پردازی است.

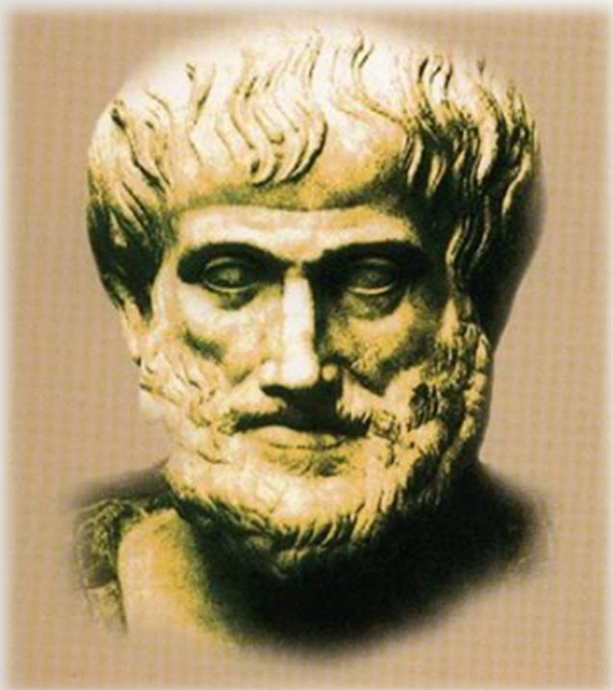
ارزش‌شناسی

مطالعه‌ی

فلسفی ارزش است



## ارزش شناسی در فلسفه ارسطو



اولین قدم در ارزش شناسی ارسطو **اثبات ارزش شناسی بعنوان یک علم** است. در واقع چون ارسطو خود بطور جداگانه به این موضوع وارد نشده می خواهیم بدانیم آیا با نظام فلسفی ارسطو و در جایگاه فلسفه ارسطوئی می توانیم ارزش شناسی را اثبات نماییم؟ با اینکه ارسطو وجود شناس است، پرسش از وجود برای او همان پرسش از جوهر است بنابراین باید او را جوهرشناس و ماهیت شناس دانست. در این مقام اولین پرسش از فلسفه ارسطوئی پرسش از چیستی علم ارزش یا ارزش شناسی.

## برخورد جامعه شناسان با مقوله ارزش ها به گونه زیراست:

۱- ارزش ها مانند اندیشه ها و قواعد، فرهنگی هستند. ما باید همیشه به یاد داشته باشیم که ارزش های ما وابسته به زندگی اجتماعی ما هستند. این بدان معنا نیست که آنها نادر هستند. آنها ترجیحات ما هستند و مردم به علت زندگی اجتماعی خود، یاد می گیرند که ترجیحات گوناگونی داشته باشند.

۲- انسان ها به این باور گرایش دارند که ارزش های خود آنها حقیقی و درست هستند، آنها مرتباً از ارزش های شان دفاع می کنند و اغلب سعی میکنند دیگران را متقاعد سازند که خوب بودن آنها را در بگیرند.

۳- ارزش ها مربوط به ترجیحات هستند و اثبات اینکه ارزش های معینی ارزش های حقیقی هستند که همه باید از آنها پیروی کنند غیرممکن است.

۴- همه انسان ها دارای ارزش هستند و همه انسان ها بر پایه آن ارزش ها درباره دیگران قضاوت می کنند. همه ارزش های من مرا به قضاوت درباره دیگران وا نمی دارد، برخی ارزش ها را سعی می کنم تنها در مورد زندگی خود به کار برم و درباره دیگران قضاوت نکنم زیرا آنها را نقض می کنند.

## تأثیر ارزش‌شناسی بر تعلیم و تربیت

ارزشها رکن اساسی زندگی آدمی را تشکیل می‌دهند و با تجلی در فرهنگ سازمانی و جهت‌دهی به آن، نقش مهمی در نهادهای اجتماعی، از جمله نهاد آموزشی و تعامل با عناصر مختلف آن دارند. از سویی، ارزشها در تکوین شخصیت مترئیان به عنوان درون‌دادهای نظام آموزشی نقش اساسی دارند. بی‌توجهی به ارزشها، باعث ضعف شخصیتی مترئیان و بحران هویت در آنها خواهد شد. بنابر این، بار آوردن مترئیانی که بارور از ارزشهای متعالی معنوی و انسانی باشند، از مسولیتها خطیر نظام آموزشی هر جامعه‌ای است و موفقیت در این امر خطیر، در گرو فلسفه تعلیم و تربیتی منسجم و نظام‌مند است که معیارهای لازم را برای ارزیابی فعالیتهای تربیتی به دست دهد.

