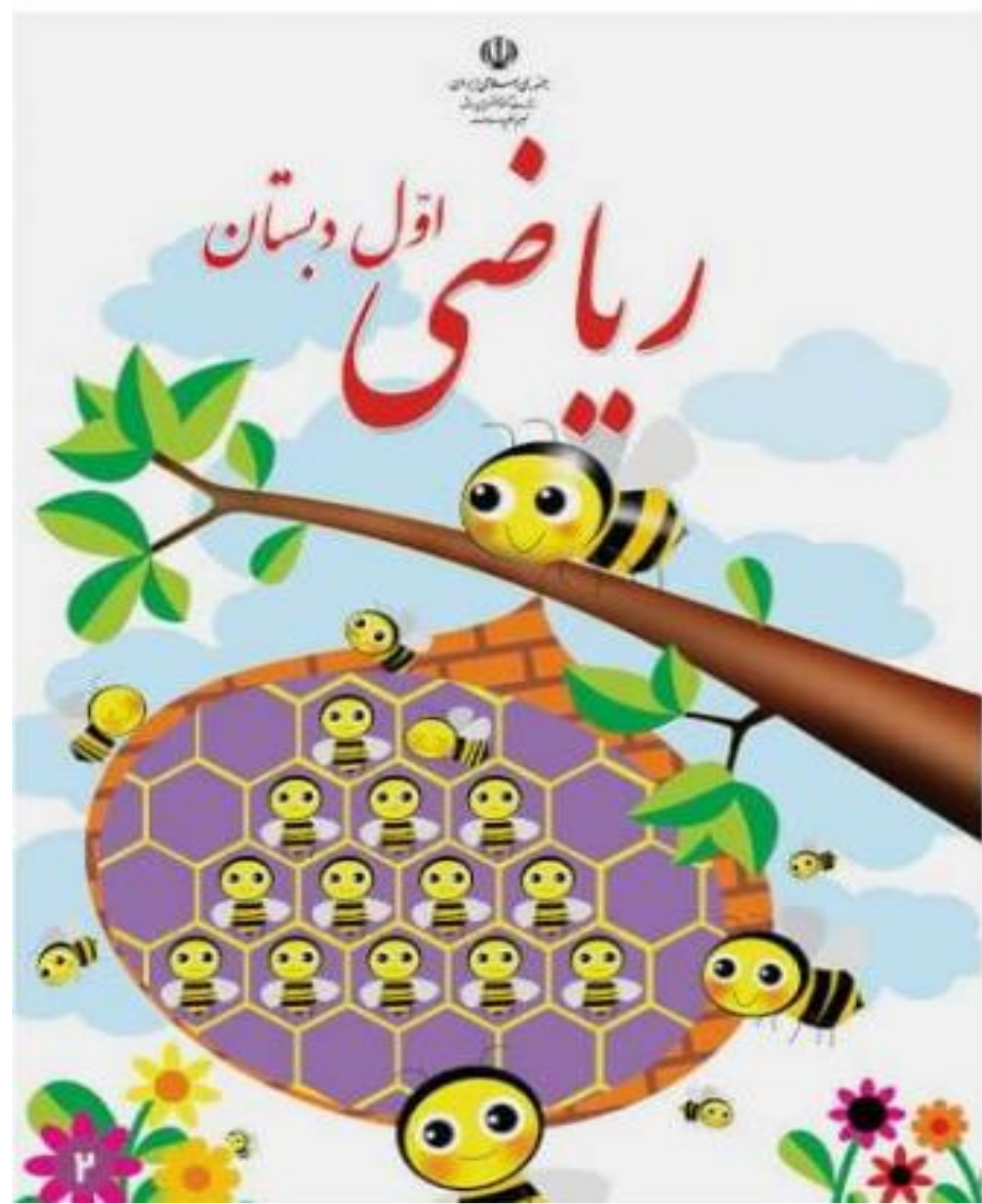


ارزیابی محتوای ریاضی دوره ابتدایی



فهرست :

- مقدمه
- حیطه های آموزش ریاضی
 - کسب دانش های ضروری
 - کسب مهارت های ضروری
 - کسب نگرش های ضروری
- اهمیت آموزش ریاضی در دوره ابتدایی
- ارتباط محتوای ریاضی با سایر دروس
- محتوای کتب ریاضی
- تحلیل محتوای کتب ریاضی
 - بررسی تناسب
 - سطح دشواری
 - رویکرد آموزشی
 - استفاده از تکنیک ها
- چالش های موجود در تدریس ریاضی
- نقاط ضعف و قوت محتوای ریاضی
- راهکارهای بهبود محتوای ریاضی
- نقش معلمان در ارتقای محتوای ریاضی
- نتیجه گیری و پیشنهادات
- منابع



ارزیابی محتوای ریاضی دوره ابتدایی ،

در موارد زیر حائز اهمیت است :

❖ بررسی میزان تطابق محتوا با نیازهای آموزشی دانش

آموزان و ارتقای کیفیت آموزش

❖ ایجاد پایه محکم : تقویت مهارت های عددی ، منطقی و حل مسئله

❖ شناسایی نقاط ضعف و قوت : بهبود برنامه آموزشی

❖ انطباق با استانداردهای بین المللی : TIMSS

❖ توسعه مهارت های کارآفرینی : شناسایی مولفه های آموزش



اهداف آموزش ریاضی را می توان در سه حیطه ی اصلی به شرح زیر بیان کرد:

کسب دانش های ضروری

دانش های ضروری در علم ریاضی مفاهیم پایه هستند که با تغییر زمان و گسترش علم به ثابت بودن ان اطمینان نسبی داریم و نیاز به آنها یک نیاز همیشگی است.

1

کسب مهارت های ضروری

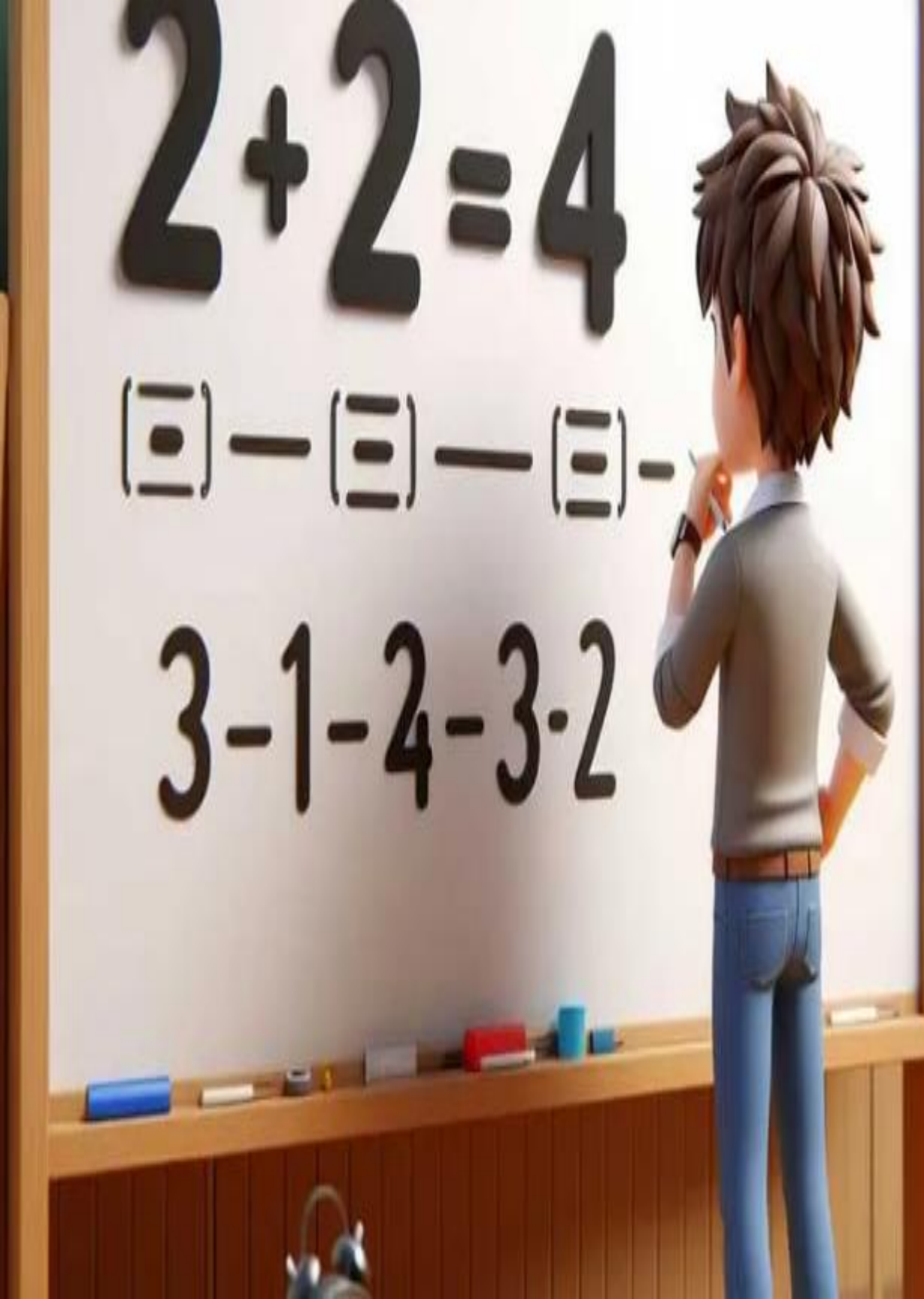
مهارتها در آموزش ریاضی در واقع راه های یادگیری بوده و مجموعه ای از توانایی ها هستند که پرورش آنها در دانش آموزان به منزله ی آموختن و یادگیری تلقی می شود.

2

کسب نگرش های ضروری

نگرش یعنی تمایل به اقدام در یک مسیر معین که از مجموع کسب دانستنیها و مهارتهای ضروری در دانش آموزان ایجاد می شود. همه آموزش ها، از جمله کسب دانش ها و پرورش مهارت ها برای رسیدن به این ارزشهاست. به نوعی می توان گفت؛ در آموزش ریاضی، دانش ها و مهارتها تقریباً مشترک هستند ولی در قسمت نگرشها با توجه به ارزش های حاکم بر جامعه تفاوتهایی دیده می شود.

3



محتوای کتاب های درسی ریاضی دوره ابتدایی

محتوای کتاب های درسی ریاضی دوره ابتدایی باید با سطح یادگیری دانش آموزان مطابقت داشته باشد و به شکلی جذاب و تعاملی ارائه شود.

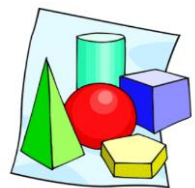
محتوای کتاب های درسی

مباحث



اعداد و شمارش

مفهوم اعداد، شمارش، مقایسه، جمع، تفریق، ضرب، تقسیم، مفهوم کسر، اندازه گیری.



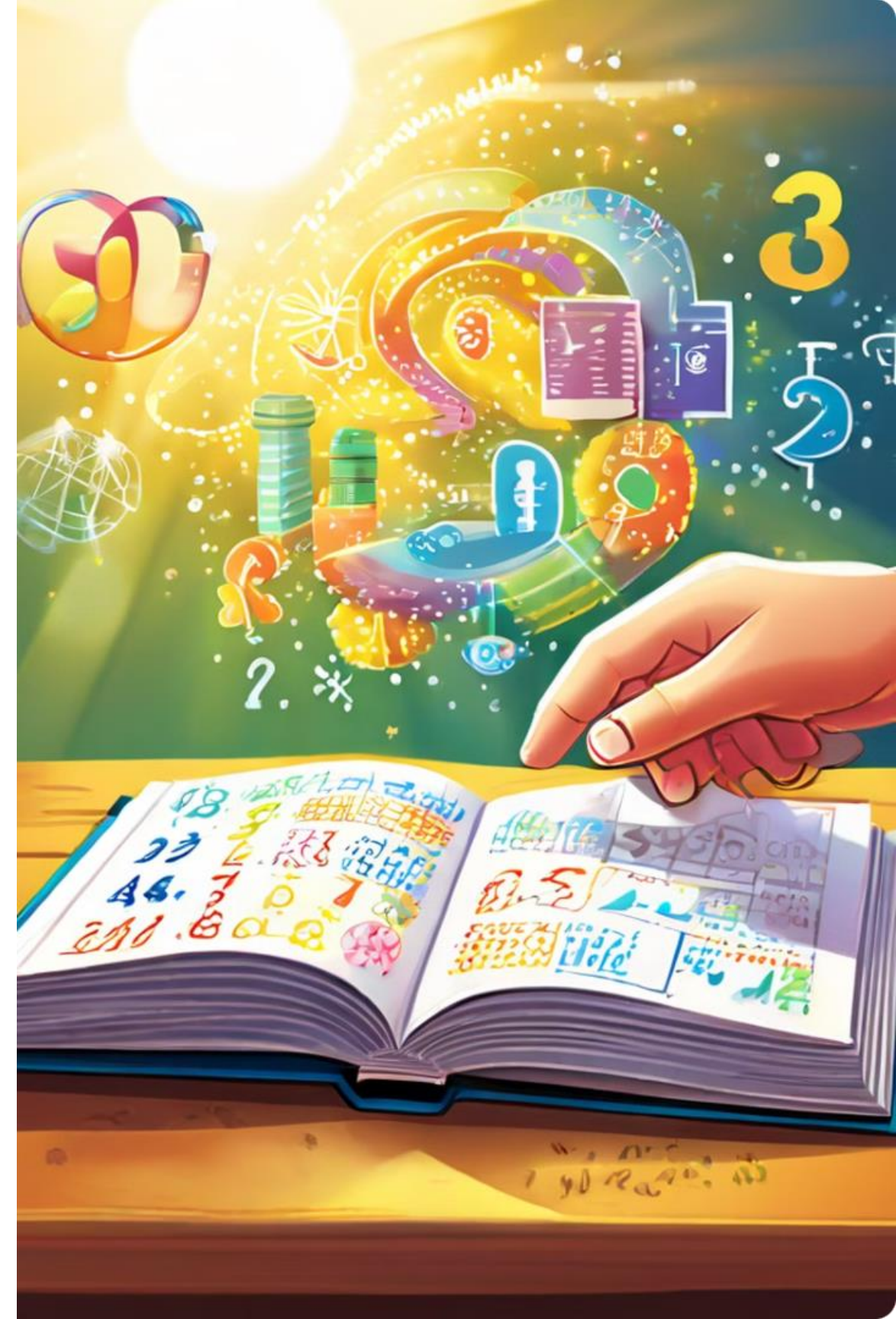
هندسه

شکل های هندسی، تقارن، اشکال دوبعدی، اشکال سه بعدی، محیط و مساحت.



حل مسئله

حل مسائل ریاضی کلامی، استفاده از روش های مختلف حل مسئله، استراتژی های تفکر.



تحلیل محتوای کتاب های درسی ریاضی

تحلیل محتوای کتاب های درسی شامل بررسی تناسب محتوا با اهداف آموزشی، سطح دشواری، رویکرد آموزشی، و استفاده از تکنیک های جذاب برای آموزش است.

بررسی تناسب

آیا محتوا با اهداف آموزشی و نیازهای دانش آموزان مطابقت دارد؟

1

سطح دشواری

آیا سطح دشواری مسائل با توانایی دانش آموزان متناسب است؟

2

رویکرد آموزشی

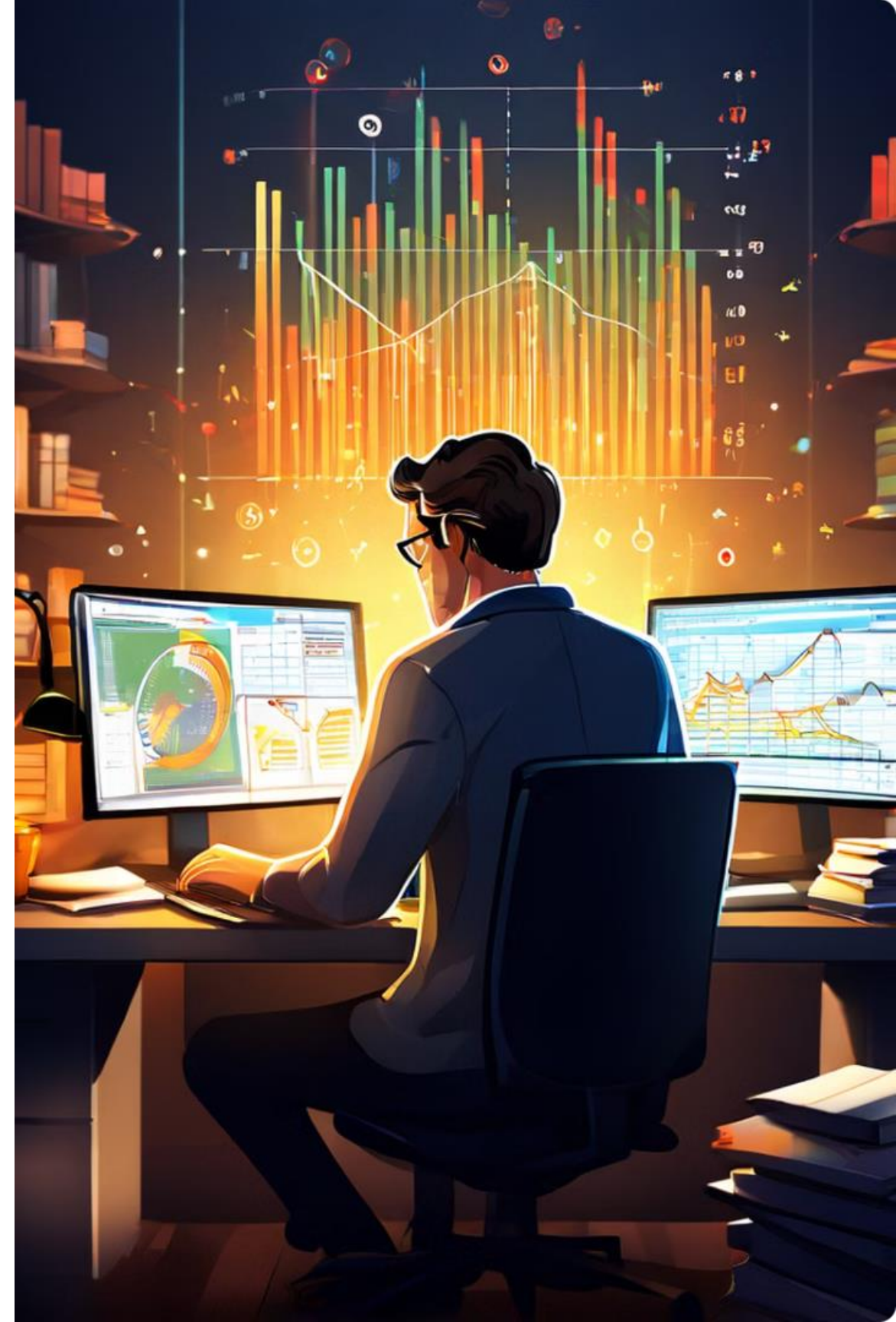
آیا رویکرد آموزشی کتاب ها به دانش آموزان کمک می کند تا مفاهیم ریاضی را به طور عمیق درک کنند؟

3

استفاده از تکنیک ها

آیا از تکنیک های جذاب و تعاملی برای آموزش مفاهیم ریاضی استفاده شده است؟

4





سطح دشواری مسائل ریاضی در دوره ابتدایی به طور کلی با توانایی‌های دانش‌آموزان این دوره تطابق دارد، اما این موضوع می‌تواند به عوامل مختلفی بستگی داشته باشد، از جمله:

توانایی های فردی

هر دانش‌آموز توانایی‌ها و سرعت یادگیری متفاوتی دارد که می‌تواند بر تطابق سطح دشواری مسائل با توانایی‌های او تأثیر بگذارد.

منابع آموزشی

دسترسی به منابع آموزشی مناسب و متنوع می‌تواند به دانش‌آموزان کمک کند تا بهتر مفاهیم را یاد بگیرند.

پشتیبانی والدین

حمایت و تشویق والدین می‌تواند نقش مهمی در موفقیت دانش‌آموزان در ریاضی داشته باشد.

روش تدریس

اگر معلمان از روش‌های تدریس مناسب و جذاب استفاده کنند، دانش‌آموزان بهتر می‌توانند مفاهیم را درک کنند و مسائل را حل کنند.



چالش‌های موجود در آموزش ریاضی

چالش‌های موجود در آموزش ریاضی شامل کمبود منابع آموزشی، عدم تناسب محتوا با نیازهای دانش‌آموزان، و ضعف در مهارت‌های حل مسئله در دانش‌آموزان است.

کمبود منابع

کمبود منابع آموزشی مانند کتاب‌های درسی، ابزارهای آموزشی، و معلمان متخصص می‌تواند چالش بزرگی در آموزش ریاضی باشد.

عدم تناسب

عدم تناسب محتوا با نیازها و سطح یادگیری دانش‌آموزان می‌تواند باعث دل‌سردی و کاهش انگیزه آنها در یادگیری ریاضی شود.

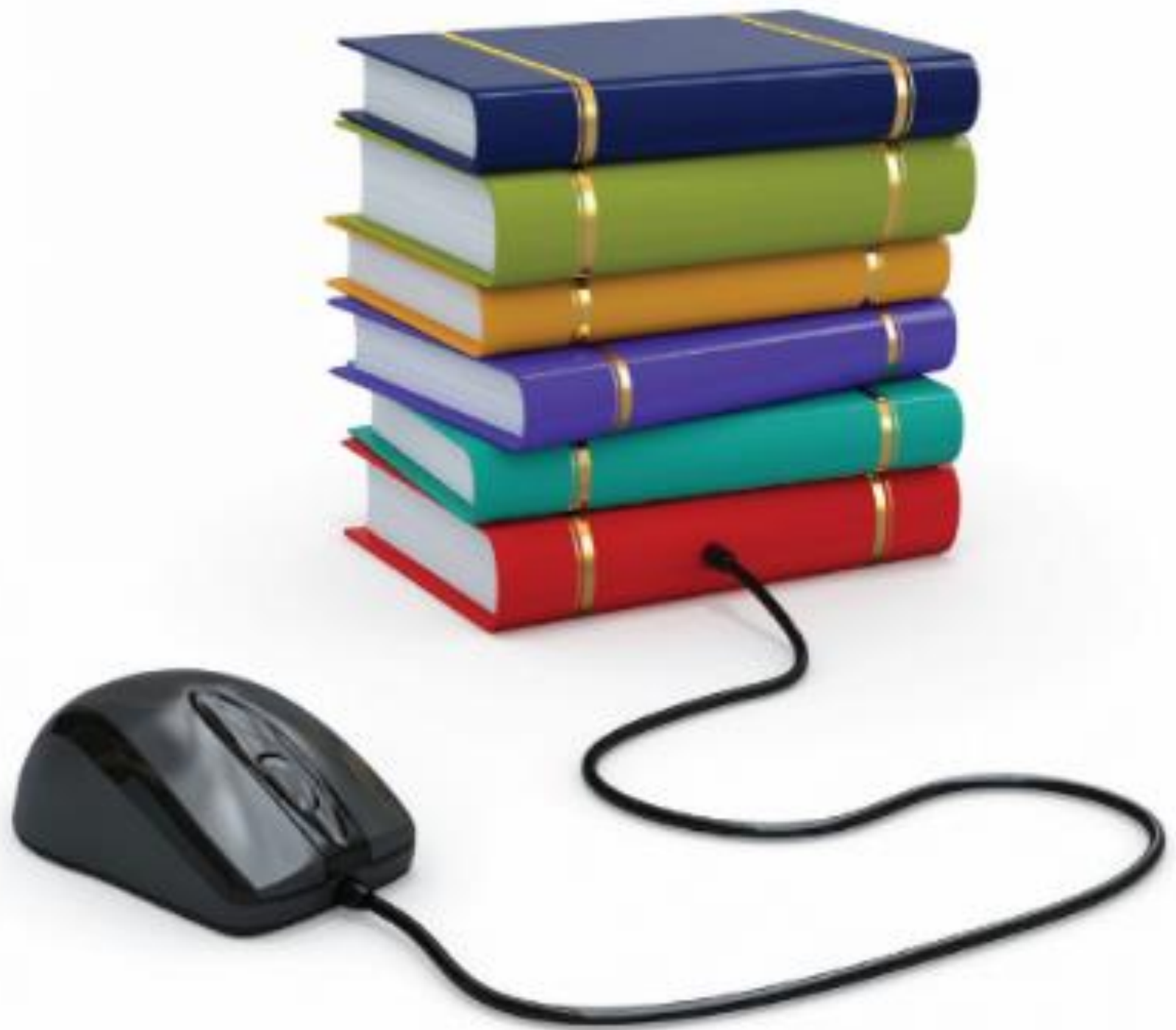
ضعف در حل مسئله

ضعف در مهارت‌های حل مسئله در دانش‌آموزان می‌تواند به دلیل کمبود تمرین، عدم تمرکز بر روی حل مسئله در کتاب‌ها، و عدم استفاده از روش‌های مناسب حل مسئله باشد.



معلمان ابتدایی می توانند روشهای متعددی در پیش بگیرند که از بروز حالت یاس در آموزش و یادگیری ریاضی در دانش آموزان جلوگیری کنند. بنابراین معلمان قبل از برنامه ریزی و تنظیم و طرح درس ریاضی نقاط زیر را به دقت مورد توجه قرار دهند:

1. فراهم ساختن یک محیط مناسب برای یادگیری
2. لزوم تاکید به کلیه ی مواد تحصیلی
3. مشارکت دادن دانش آموزان در حل مسایل روزانه
4. با بکار گیری فرمولهای کاربردی ریاضی فرصتی مناسب و کافی به شاگردان داده شود تا هر یک بتوانند متناسب با قدرت و توانایی خود در فهمیدن قواعد و قوانین ریاضی موفق شوند.
5. قبل از شروع به تدریس، اندکی درباره نقطه نظرها، نگرش خود نسبت به ریاضی و تدریس آن بیندیشد.
6. به همه دانش آموزان صرف نظر از جنسیت یا سوابق فرهنگی آنها باید به یک اندازه توجه کرد. همچنین باید فرصت کافی جهت پاسخ گویی نیز به هر فرد داده شود.



- سایت مقاله و نشریه علم نت

- [مقاله فارسی سبویلیکا](#)

- پرتال جامع علوم انسانی